

Máster Universitario de Especialista en el Tratamiento del Dolor

2010-2012

Inicio del Programa

Octubre de 2010

Programa

- 2 cursos académicos
- 120 créditos ECTS
- 8 módulos teóricos en *e-learning*
- 2 módulos de prácticas presenciales
- Proyecto fin de Máster

Selección del alumnado

Médicos especialistas, residentes
y de atención primaria

Plazas limitadas

40 alumnos

Preinscripción

A partir de Abril de 2010

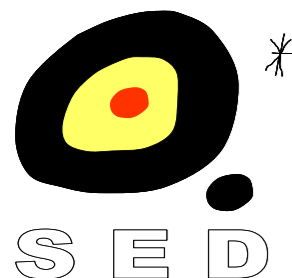


Información:

www.sedolor.es
www.uemc.es

Secretaría SED:

c/Orense, nº 85
28020 Madrid
+34 91 7882610
secretaria@sedolor.es



Máster Universitario de Especialista en el Tratamiento del Dolor

2010-2012



PRESENTACIÓN de la ACTIVIDAD

Para la formación de verdaderos especialistas en el tratamiento del dolor resulta determinante desarrollar e implementar dos objetivos fundamentales. A saber, el desarrollo de un relevante y completo plan de estudios que permita la formación de futuros especialistas en dolor con la adecuada capacitación, y la creación de un sistema de evaluación integral sobre la competencia del alumno.

La Sociedad Española del Dolor tiene la oportunidad y la legitimidad para liderar los programas de formación y acreditación de los futuros especialistas en el tratamiento del dolor. La Universidad Miguel de Cervantes, es una Universidad joven, dinámica e independiente que desarrolla una formación de calidad orientada al estudiante, y ofrece nuevos planes de estudio de gran futuro profesional, que responden a las necesidades reales de la sociedad y del mercado

En este contexto, la **Sociedad Española del Dolor** junto con la **Universidad Europea Miguel de Cervantes** han decidido liderar, desarrollar e implementar un completo plan docente para la formación de especialistas universitarios en el tratamiento del dolor. El programa docente, está basado en el *Core Curriculum for Professional Education in Pain (3th edition)*, editado por la IASP (*Internacional Association for the Study of Pain*). Este programa docente incluye todas las áreas de conocimiento relacionadas con el diagnóstico, valoración y tratamiento del dolor. Está elaborado por la IASP y lo siguen otras sociedades científicas internacionales como el *Faculty of Pain Medicine* del *Royal College of Anaesthetists*.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo del Máster es desarrollar un programa docente sobre el Tratamiento del paciente con dolor, que permita a los alumnos alcanzar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar una correcta aproximación diagnóstica y establecer el acertado plan terapéutico, en las diferentes situaciones clínicas que se producen en la práctica clínica diaria y que cursan con dolor.

El alumno, al completar el curso, debe tener la capacidad teórica y práctica suficiente para diagnosticar y establecer un correcto plan de tratamiento de los síndromes dolorosos más frecuentes, independientemente de la etiología de los mismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la prevalencia del dolor en nuestro entorno y las consecuencias sociales y personales de su existencia.
- Conocer la fisiopatología del dolor y las consecuencias de un tratamiento deficiente del mismo.
- Conocer las diferentes formas de medida del dolor en los pacientes.
- Conocer las pruebas diagnósticas útiles en el paciente con dolor.
- Conocer las diferentes patologías que cursan con dolor agudo quirúrgico y médico.
- Conocer los síndromes asociados al paciente con dolor oncológico.
- Conocer la etiología y formas de presentación del dolor neuropático.
- Conocer las formas más frecuentes de dolor músculo-esquelético.
- Obtener conocimientos en la farmacología de los analgésicos (AINEs, Opiáceos y Neuromoduladores), y sus aplicaciones clínicas.
- Conocer las diferentes opciones no farmacológicas en el tratamiento del dolor y sus aplicaciones clínicas.
- Conocer el tratamiento del dolor en circunstancias especiales, como en el anciano y el niño.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el correcto manejo práctico del paciente con dolor.

PROGRAMA DOCENTE

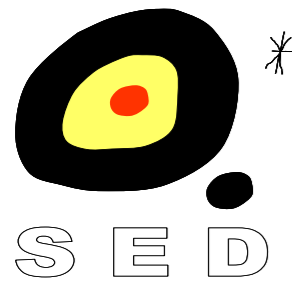
El programa docente está estructurado en 8 Unidades docentes teóricas, que agrupan 42 módulos y 250 temas, 2 Unidades de prácticas presenciales, un trabajo de investigación dirigido, casos prácticos, foros, seminarios, evaluaciones parciales de cada una de las unidades docentes y una evaluación final integradora.

El programa está planteado para ser realizado en 2 cursos académicos, de 18 meses de duración en su conjunto. El contenido del programa está basado en el *Core Curriculum for Professional Education in Pain (3th edition)*, editado por la IASP (*Internacional Association for the Study of Pain*).

Con el fin de poder cumplir los objetivos marcados en el programa de formación, se ha desarrollado un programa ambicioso. Para ello se ha establecido un cronograma amplio que permita a los alumnos cumplir con todos los objetivos propuestos.

Inicialmente los alumnos serán distribuidos en grupos por Unidades docentes. Se asignará un periodo de tiempo para cumplir con cada una de las Unidades, momento a partir del cual iniciarán el programa de otra Unidad.

La distribución de los tiempos para completar cada una de las Unidades docentes será uniforme, al tener una distribución de contenidos y materias homogénea. Por otra parte, se ha contemplado realizarlo en un periodo de 2 años con los correspondientes periodos vacacionales, lo que se traduce en 18 meses docentes.



Máster Universitario de Especialista en el Tratamiento del Dolor

2010-2012



Unidad I. Generalidades

Módulo 1. Anatomía y Fisiología de la transmisión Nocioceptiva.

Módulo 2. Farmacología de la transmisión y modulación del dolor.

Módulo 3. El desarrollo de los sistemas del dolor.

Módulo 4. Diseño, comunicación e interpretación de los ensayos clínicos sobre el tratamiento del dolor: Medicina Basada en la Evidencia.

Módulo 5. Modelos animales y ética de la experimentación en Dolor.

Módulo 6. Estándares éticos en el tratamiento y la investigación en Dolor.

Unidad II. Valoración y Psicología del dolor

Módulo 7. Medida del dolor en los humanos.

Módulo 8. Placebo y dolor.

Módulo 9. Pruebas clínicas de la función neurológica y de Imagen.

Módulo 10. Epidemiología.

Módulo 11. Aspectos Psicosociales y culturales del dolor.

Módulo 12. Aspectos del dolor relacionados con el género.

Unidad III. Tratamiento del dolor: Farmacológico, Psicológico y Psiquiátrico

III a. Farmacológico

Módulo 13. Opiáceos.

Módulo 14. Analgésicos antipiréticos: AINEs y Paracetamol

Módulo 15. Antidepresivos y anticonvulsivantes.

Módulo 16. Agentes misceláneos.

III b. Psicológico y Psiquiátrico

Módulo 17. Tratamientos Psicológicos.

Módulo 18. Tratamiento Psiquiátrico.

Unidad IV. Tratamiento del dolor: Estimulación, Intervencionismo y Rehabilitación.

IVa. Estimulación periférica

Módulo 19. La estimulación produce analgesia.

IVb. Tratamiento Intervencionista

Módulo 20. Tratamiento intervencionista del dolor, incluyendo los bloqueos y lesiones nerviosas.

Módulo 21. Tratamiento quirúrgico del dolor.

IV c. Tratamiento Rehabilitador

Módulo 22. Medicina Física y Rehabilitación.

Módulo 23. Rehabilitación para el Trabajo.

Módulo 24. Terapias Complementarias.

Unidad V. Dolor Agudo, Oncológico y Espinal

Módulo 25. Dolor agudo y postoperatorio.

Módulo 26. Dolor Oncológico.

Módulo 27. Dolor cervical y radicular.

Módulo 28. Dolor lumbar y radicular.

Unidad VI. Dolor Músculo-esquelético y Visceral

Módulo 29. Dolor músculo-esquelético.

Módulo 30. Dolor muscular y miofascial.

Módulo 31. Dolor visceral.

Módulo 32. Dolor urogenital crónico.

Módulo 33. Dolor en el embarazo y parto.

Unidad VII. Cefaleas, dolor facial y Daño Neurológico

VII a. Cefaleas y dolor facial

Módulo 34. Cefaleas.

Módulo 35. Dolor orofacial.

VII b. Daño neurológico

Módulo 36. Dolor neuropático.

Módulo 37. Síndrome de dolor regional Complejo.

Unidad VIII. Dolor en Situaciones especiales

Módulo 38. Dolor en niños y adolescentes.

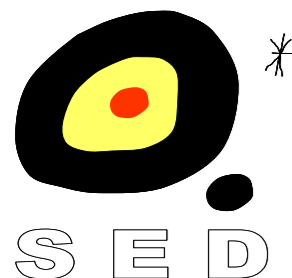
Módulo 39. Dolor en el anciano.

Módulo 40. Dolor en pacientes con dificultad para comunicarse por deterioro cognitivo.

Módulo 41. Alivio del dolor en pacientes consumidores de drogas.

Módulo 42. Alivio del dolor en zonas de pobreza y conflicto.

Unidad IX y X. Prácticas Hospitalarias



Máster Universitario de Especialista en el Tratamiento del Dolor

2010-2012



METODOLOGÍA DOCENTE

El Máster está basada en un diseño de hipercontenido organizado en Unidades, Módulos, Temas y Conceptos clave. En cada **unidad docente** se detallarán los **módulos** que la integran, que a su vez estarán desglosados en **temas relacionados** en los que se desarrollarán las actividades de aprendizaje. Los temas se presentarán con múltiples medios: presentaciones gráficas, audios, vídeos, casos prácticos, texto, bibliografía, documentos adjuntos etc. Cada módulo contará con una serie de autoevaluaciones que permitirán dar a conocer al alumno y al coordinador/tutor la progresión en la adquisición de conocimientos.

En el seno de cada Unidad no será necesario realizar los módulos en una secuencia determinada, por lo que el alumno puede determinar dentro de cada unidad cuando estudia cada uno de los módulos y cuando realiza las actividades propuestas. Finalmente, cada Unidad contará con una evaluación de tipo integrador (ejercicio con preguntas tipo test, trabajo completo, investigación, presentación etc.)

La Clase virtual

Contará con unos componentes de **planificación, consulta, comunicación y seguimiento**.

a. Componentes de Planificación

- **Guías de estudio y planes de trabajo** escritos por los profesores para presentar a los alumnos la organización de los contenidos de las unidades y módulos, los recursos tecnológicos de la clase, las tareas de aprendizaje y la manera en la que serán valoradas.
- **Presentaciones de los módulos** en las que se explicarán los contenidos clave y los objetivos de cada uno de ellos. Este elemento situará al alumno en los puntos esenciales de los contenidos que se programen y desarrollará los objetivos que se considere necesario alcanzar por parte del profesor.
- **Calendario** con el fin de resaltar las fechas clave como las entregas de trabajos y exámenes.

b. Componentes de Consulta

- Los **materiales de estudio** estarán constituidos por presentaciones, escritos en hipertexto, casos prácticos, archivos en formato PDF, imágenes etc.
- **Biblioteca virtual** con los artículos más relevantes relacionados con cada uno de los módulos. Estará integrada en la clase virtual mediante enlaces internos.
- **Direcciones electrónicas de referencia** de lugares especializados en el tema de estudio en los que se puedan consultar páginas web o documentos que se encuentran en la Red y que sirvan de complemento contribuyendo a la diversificación de fuentes y recursos de los alumnos.

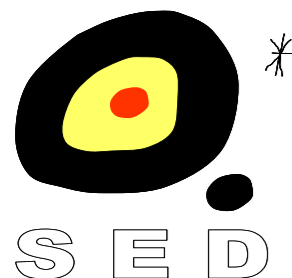
c. Componentes de Comunicación

- **Chat:** se organizarán sesiones de conversación instantánea entre los tutores y los alumnos en tiempo real.

- **Foros:** El profesor propondrá temas en los que los alumnos deban participar, aunque según la libertad de cátedra de cada uno de los profesores será posible que sean los alumnos los que sugieran temas o dudas acerca del contenido del módulo
- **Debates:** El recurso es una modalidad del foro en el que los profesores aportarán cuestiones que generen diferentes puntos de vista, con el fin de establecer discusiones que dinamicen la relación entre los alumnos y docentes y permitan establecer conclusiones de cara al aprendizaje del alumno.
- **Correo electrónico** con el fin de establecer comunicaciones privadas entre el alumno y el profesor dirigidas a resolver consultas concretas, recomendaciones de tutorización etc.
- **Tablón docente** o de anuncios: para comunicar informaciones puntuales como el inicio de actividades, plazos de entrega etc.
- **Grupos de Trabajo** establecidos por el profesor/tutor con el fin de desarrollar actividades y trabajos programados como revisiones específicas, trabajos de investigación, presentaciones etc.

La Clase Presencial

Con el fin de completar la formación del alumno, el programa del Máster incluye dos unidades de formación práctica, de un mes de duración cada una de ellas, realizadas en Unidades del dolor y diseñadas con el fin de que el alumno desarrolle una serie de actividades prácticas presenciales, médicas y quirúrgicas. Las unidades del dolor seleccionadas para la realización de las prácticas, son unidades acreditadas por la Sociedad Española del Dolor, y que, por tanto, cumplen con los debidos estándares de calidad.



Máster Universitario de Especialista en el Tratamiento del Dolor

2010-2012



CUERPO DOCENTE

El equipo humano está formado por un equipo multidisciplinar de acreditados expertos en el diagnóstico y tratamiento del dolor en todas sus facetas. Adicionalmente, todos ellos cuentan con experiencia docente y forman parte de las plantillas de Hospitales Universitarios con acreditación para la formación de especialistas.

El curso estará dirigido por un **Director del Máster**, que velará por la homogeneidad del programa docente y el desarrollo ulterior del mismo, sin menoscabar la libertad de cátedra de los profesores. Coordinará la asignación, dirección docente y evaluación de los alumnos, participando de las actividades programadas.

Cada Unidad Docente, a su vez, contará con un **Coordinador de Unidad** y dos **Tutores**. Las funciones del Coordinador de Unidad consistirán en la dirección de la Unidad docente asignada, participando del desarrollo del programa de su Unidad, así como de los contenidos, materias y actividades programadas. Se establecerá un sistema de tutorías, de forma que exista **un tutor por cada 3-4 alumnos** como máximo. El Tutor tendrá como funciones la participación en el desarrollo de los materiales didácticos de la Unidad en la que participe, el seguimiento académico personalizado de los alumnos, la resolución de problemas y dudas que puedan surgir, y la participación en las actividades de grupo programadas.

Las funciones de cada uno de los docentes, no pretenden ser funciones “estanco” de forma que los coordinadores, también deberán participar de las labores de tutorización de los alumnos, y a su vez los tutores podrán realizar labores de coordinación de algunas actividades en sus respectivas Unidades.

SELECCIÓN del ALUMNADO

El Máster está dirigido a **médicos**, tanto especialistas como especialistas en formación, así como médicos de atención primaria interesados en adquirir unos conocimientos amplios en el tratamiento del dolor. El perfil ideal del alumno, es el de un médico con experiencia profesional, que desea realizar el Máster para actualizarse y promocionarse en su entorno laboral.

TITULACIÓN y ACREDITACIÓN

Concluido el Programa y evaluadas con suficiencia de las distintas materias, cada participante debe elaborar el Proyecto Fin de Estudios. Los participantes que consigan una evaluación satisfactoria de su Proyecto obtendrán el **Título de Máster Especialista en el Tratamiento del Dolor** por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

La Universidad Europea Miguel de Cervantes ha concedido al programa un total de **120 ECTS** (*European Credit Transfer System*), ajustándose a los postulados del Tratado de Bologna sobre Educación Superior en el Espacio Europeo. El Crédito Europeo (ECTS) es la medida que se utiliza para valorar el esfuerzo académico. Cada ECTS supone entre 25 y 30 horas de enseñanzas teóricas y prácticas.

IMPORTE y POLÍTICA de BECAS

El importe del Máster asciende a 12.000 €. La Sociedad Española del Dolor promueve la dotación de ayudas de hasta el 90% del importe total. Los interesados deben enviar tras su admisión al programa, una carta de solicitud y el *curriculum vitae* documentado que incluya 2 cartas de referencia, una de un profesor universitario y otra de un socio de la Sociedad Española del Dolor, a: Sociedad Española del Dolor. c/ Orense nº 85, 28020 Madrid.

INFORMACIÓN y PREINSCRIPCIÓN

Servicio de información permanente: María José Moreno. Tfno.: +34 91 788 26 10. Secretaría de la Sociedad Española del Dolor. c/ Orense nº 85, 28020 Madrid. secretaria@sedolor.es.

Fecha de Inscripción: A partir de Abril de 2010